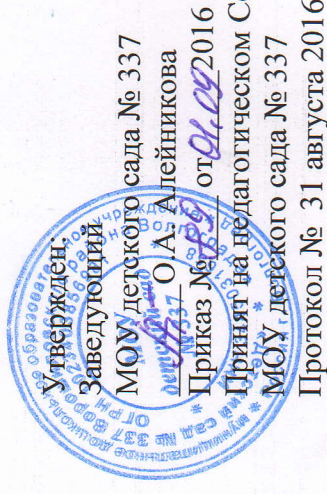




Учебный план
МОУ детского сада № 337 Ворошиловского района Волгограда
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования
2016-2017 уч. г

Пояснительная записка

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МОУ детского сада № 337 на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 Учебный план МОУ детского сада № 337 на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в МОУ детском саду № 337 функционирует 13 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и 1 группа для детей с ЗПР

- Первая младшая группа № 1, 2, 12 (2-3 года)
- Вторая младшая группа № 3 (3-4 года)
- Средняя группа № 13, 11, 5, 9 (4-5 лет)
- Старшая группа № 6, 7 (5-6 лет) № 8 ЗПР
- Подготовительная группа № 4, 10 (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе ДОУ. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МОУ детского сада № 337 соответствует Уставу МОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности. Они реализуются в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и коррекционная ритмика не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательную деятельность (НОД), развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют направлению деятельности МОУ.

Вариативная часть Образовательной Программы сформирована педагогами, родителями МОУ детского сада № 337, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития МОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционалируют кружки по направлениям:**

- художественно-эстетическое развитие
 - речевое развитие
 - познавательное развитие
- В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)
- В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% — до 23 % в совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках), остальные 17% — во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; формирование ОБП; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1-я младшая	2-я младшая	средняя	Старшая	5-6 ЗПР
		2	2	2	3	2
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование ОБП).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи (ЧХЛ, культура общения) Обучение грамоте Развитие речи и ознакомление с окружающим	1	1	1	2	4
Художественно-эстетическое развитие	<i>Художественно-продуктивная</i> • Рисование • Лепка • Аппликация • Конструирование	3 1 1 - 1	2 0,5 0,5 0,5 0,5	2 0,5 0,5 0,5 0,5	3 1 0,5 0,5 1	3 1 1 0,5 0,5
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2	2

Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке или динамическая пауза в помещении)		1	1	1	1
Итого образовательных ситуаций		10	10	10	13	14/16

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Основная программа

- Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е 2015 г.

Расширение:

Программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Стеркина Р. Б., Авдеева Н.Н.), которая направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения на улице и в быту;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О. Л. Князева, Н. Д. Маханева);
- «Методика экологического воспитания в детском саду» Н. Николаевой,

Парциальные программы и технологии:

Художественно-эстетическое развитие	«Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» (авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой) «Музыкальные шедевры» (автор О. П. Радынова);
	- З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» «Рукотворный мир» О. В. Дыбиной; «Неизведанное рядом» О. В. Дыбиной; «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально – творческого развития детей 3 – 7 лет В. В. Воскобовича, Т.Г. Харько; "Мы" - программа экологического образования дошкольников (автор Р. Р. Кондратьева);
Социально-коммуникативное развитие	«Я, ты, мы» О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной по социально-эмоциональному развитию «Безопасность» (учебное пособие с описанием системы работы по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста) Н.Н. Авдеевой, «Светофор» Давыдовой
Речевое развитие	«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова; (подготовительная и старшая гр.) «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
Физическое развитие	- Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. - Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.

- Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.
- Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, организована на основе раздела образовательной программы ДОУ «Коррекционная работа с детьми», разработанного на базе:

- Коррекционной программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко;

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность		Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготов. Группа 6-7
	2 младшая группа 3-4				
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	1		1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность	1		1	1	1
Экспериментирование	1		1	1	2
Театрализованные игры	1		2	2	2
Чтение и рассказывание	1		1	1	2
Беседа с детьми	2		2	2	Ежедневно (дежурство)
Рассматривание иллюстраций	Ежедневно (самообслуживание)		Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	1
Трудовая деятельность	1		1	1	1 раз в месяц
Развлечения	-		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в течение года
Целевые прогулки, экскурсии	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				
Участие в конкурсах и проектах					

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
12.01.2017-26.01.2017	14 дней	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла : музыкальные, физкультурные развлечения, конкурсы ИЗО, спортивные , подвижные
01.06.2017 –31.08. 2017	3 месяца	Летние каникулы	Игры, экскурсии, фестивали, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 337 на 2016 – 2017 г.

№ группы	Продолжит 10 мин.	Объем недел. образовател. нагрузки 10 зан (1 ч. 30 мин)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Объем ежедневной нагрузки 2 зан/ 20 мин
Первая младшая группа № 2	10 мин.	Объем недел. образовател. нагрузки 10 зан (1 ч. 30 мин)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/сенсорика 9.20 - 9.18 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	1.Физическое развитие 8.50-8.58 2.Речевое развитие (ситуация общения, Социально-коммуникативное развитие ознакомление с художественной литературой) 9.15 - 9.25 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.20-9.28 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.20- 9.30 2 пол. Дня: Чтение худ. литер	1. Речевое развитие (ситуация общения, Социально-коммуникативное развитие ознакомление с художественной литературой) 9.00-9.08 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20-9.30 2 пол. Дня: Чтение худ. литер	2 зан/ 18 мин

10 мин	10 зан. (1 ч. 30 мин.)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.08 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 18 мин	1. Речевое развитие (ситуация общения, социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.08 2. Физическое развитие (художественной литературой) 8.50-8.58 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.10-9.20 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 18 мин	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/сенсорика) 9.00-9.08 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.35 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 18 мин	1. Познавательное развитие (конструирование) 9.00-9.08 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.35 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 18 мин	1. Речевое развитие (ситуация общения, социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.08 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.20-9.30	2 зан/ 18 мин
10 мин	10 зан. (1 ч. 30 мин.)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.10-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.08 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 18 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.10 2. Речевое развитие (ситуация общения, социально-коммуникативное развитие) 9.20-9.28 2 пол. Дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 18 мин	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/сенсорика) 8.50-8.58 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.15-9.25 2 пол. Дня: Чтение худ. литер	2 зан/ 18 мин	1. Речевое развитие (ситуация общения, социально-коммуникативное развитие) 8.50-8.58 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.15-9.25 2 пол. Дня: Чтение худ. литер	2 зан/ 18 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.08 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.20-9.30	2 зан/ 18 мин

Средняя группа № 5 Вторая младшая группа № 3	15 мин	10 зан. (2ч. 30 мин.)	1. Физическое развитие (физическая культура) 8.45-9.00 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)(1,3)/ аппликация(2,4) 9.15-9.30 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.45 – 9.00 2. Познавательное развитие (математика) 9.10 – 9.25 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.25 – 9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.45 – 9.00 2. Физическое развитие (плавание) 9.25-9.40 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40
	20 мин	10 зан. (3 ч. 20 мин)	1. Познавательное развитие (формирован. целост. картины мира(1,2,4)/конструирование (3) 9.00 -9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.55 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.45-9.05 2 Физическое развитие (физическая культура) 9.15 – 9.35 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.00 2 пол. дня: Чтение худ. литер. .Познавательное развитие (1,3) конструирование)/	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие(лепка.(2,4) (аппликация (1,3) 9.00-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.30-9.45 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 30 мин	1. Художественно-эстетическое развитие(лепка.(2,4) (аппликация (1,3) 9.00-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.30-9.45 2 пол. дня: Чтение худ. литер.

Старшая группа № 6	25 мин	13 зан. (5 ч. 25 мин)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2,) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка(1,3) аппликация(2,4) 9.35-10.00 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 50 мин	1. Физическое развитие(плавание) 8.50-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.50 2 пол.дня: 3. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 15.40-16.05	3 зан/ 1 ч 15 мин	1. Познавательное развитие (математика) 8.50-9.15 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.50 2 пол.дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-16.05	Зан/ 1 ч 15 мин	1. Физическое развитие (плавание) 9.00-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие(развитие речи/худ. лит) 9.35-10.00 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 50 мин	1. Познавательное развитие (конструирование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.45-10.10 2 пол.дня: 3. Художественно-эстетическое развитие . (рисование) 15.40-16.05	3 зан/ 1 ч 15 мин
Старшая группа № 7	25 мин.	13 зан. (5 ч. 25 мин)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2) 9.00 - 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30-10.55 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	2 зан/ 50 мин	1. Познавательное развитие (конструирование) 9.00-9.25 2. Физическое развитие(плавание) 9.35-10.00 2 пол.дня: 3 . Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.45-16.05 2 пол.дня: Чтение худ. литер	3 зан./ 1 ч. 15 мин.	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.25 2.Физическое развитие(плавание) 9.40-10.05. 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.35-11.00 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	3 зан/ 1 ч.15 мин.	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.00 - 9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3) аппликация(2,4) 9.40-10.05. 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	3 зан/ 1 ч.15 мин	1. Социально-коммуникативное развитие /Речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.10 - 10.35 2 пол.дня: Чтение худ. литер.	2 зан./ 50 мин

Подготовительная группа № 10	30 мин.	14 зан. (7 ч.)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2,) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.00-10.30 2 пол. дня: 3. Познавательное развитие (конструирование) 15.45 -16.15 Чтение худ. литер.	3 зан/ 1ч.30 мин	1. Познавательное развитие (пространственные отношения) (1,2,4) Экология (3) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.45 - 11.15 2 пол. дня: Чтение худ. литер. 3. Художественно-эстетическое развитие .. (рисование) 15.40-16.10	2 зан./ 60 мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00 - 9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.50-10.20 2 пол. дня: 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.45 – 16.15 Чтение худ. литер.	3 зан/ 1ч.30 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3) аппликация(2,4) 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	3 зан./ 1ч.30 мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3) аппликация(2,4) 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	3 зан./ 1 ч. 30 мин
Подготовительная группа № 4	30 мин.	14 зан. (7 ч.)	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)(1,3,4), ОБЖ (2,) 9.40 – 10.10 2 пол. дня. 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (1,3)лепка (2,4) 15.40 – 16.10	3 зан/ 1ч.30 мин.	1. Познавательное развитие (математика) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50 – 10.20 2 пол. дня. 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40 – 16.10	3 зан/ 1ч.30 мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие (плавание) 10.40-11.10 3. Познавательное развитие (конструирование) 15.40-16.10	3 зан/ 1ч.30 мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/художественная литература) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50-10.20 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40 – 11.10 2 пол. дня. Чтение худ. литер.	3 зан/ 1ч.30 мин	1. Познавательное развитие (пространственные отношения) (1,2,4) Экология (3) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (плавание) 9.40- 10.10 2 пол. дня. Чтение худ. литер.	2 зан./ час

Средняя группа № 13	20 мин	10 зан. (3ч, 20мин)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие (формирован. целост. картины мира(1,2,4)/конструирование (3) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (математика) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.05-9.25 2. Физическое развитие (плавание) 9.40-10.00 2 пол. дня Чтение худ. литр.	1. Художественно-эстетическое развитие (физическая культура) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность) (лепка1,3)/(аппликация)(2,4) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин
Средняя группа № 11	20 мин	10 зан. (3ч, 20мин)	1. Физическое развитие (плавание) 9.10-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.05-10.25 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.10-10.30 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Социально-коммуникативное развитие /речевое развитие (развитие речи/худ. лит) 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие (формирован. целост. картины мира(1,2,4)/конструирование (3) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность) (лепка1,3)/(аппликация)(2,4) 9.00-9.20 2. Физическое развитие (рисование) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан/ 40 мин

Средняя группа № 9		20 мин	10 зан. (3ч. 20мин	1. Социально-коммуникативное развитие (развитие речи/худ. лит) 9.00-9.20	2 зан./ 40 мин	1. Познавательное развитие (математика) 9.00-9.20	2. Физическое развитие (плавание) 10.00 – 10.20	2 пол. дня Чтение худ. литр.	1. Физическое развитие (плавание) 9.20-9.40	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.30	2 пол. дня Чтение худ. литр.	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9.00 – 9.20	2. Физическое развитие (физическая культура) 10.10-10.30	2 пол. дня Чтение худ. литр.	2 зан./ 40 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность) (лепка1,3)/(апликация)(2,4) 8.50-9.10	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.45	2 пол. дня Чтение худ. литературы	2 зан./ 40 мин	1. Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)(апликация)(2,4) 8.50-9.10	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.45	2 пол. дня Чтение худ. литературы
--------------------	--	--------	--------------------------	--	-------------------	---	---	---------------------------------	---	---	---------------------------------	--	---	---------------------------------	-------------------	---	--	--------------------------------------	-------------------	--	--	--------------------------------------

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				Подготовительная группа
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин